

CA1

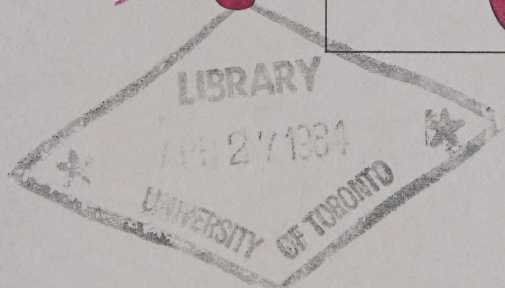
L

-Z229

Travail
Canada

W

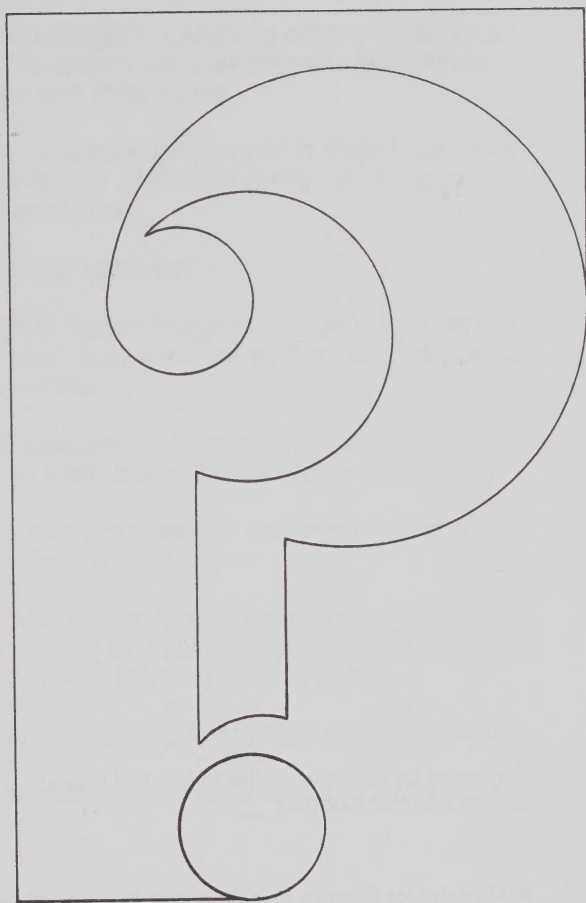
Do
You
Know
Where
You
Are
Going



3 1761 11766146 2

Canada

Do
You
Know
Where
You
Are
Going



Published by Authority of the Minister of Labour,
Government of Canada

© Minister of Supply and Services Canada 1984

Cat. No. L 31-53/1984

ISBN 0-662-53006-3

Labour Canada Cat. No. L24-1078/84B

Printed in Canada

FOREWORD

Time was when young women could shrug off any care about the future, flaunting "Que sera, sera, whatever will be will be." Those carefree times are long gone.

Those who want any measure of security in their lives have no choice today but to put both feet firmly on the ground, look at the realities and plan.

What are some of those realities?

- Marriage, although a highly desirable institution is often not the best bread-ticket. Last year for every 100 marriages there were 37 divorces.*
- Approximately 75 percent of Canadian women must, at some point in their lives, begin to earn their own living.*
- The majority of women who work for pay must spend some 25 to 30 years of their lives doing so.*
- If the women in two-parent families did not work outside the home, one in eight of those families would now be below the poverty line* instead of one in 14.*
- Sixty percent of persons living alone in Canada are women.*
- Of all those who are considered poor in Canada, three out of five are women.*

* Income limits set; 58.5 percent of income or more spent on food, shelter and clothing.

In light of these formidable realities, it is essential that young women like you put as much time into planning your future as you do into your social life. After all, if you are going to have to work for pay, you may as well do something that you really enjoy and earn a decent living at the same time.

Nowadays, it is most important to study all the basic subjects, such as math, science, history, geography, social studies and languages. This approach helps keep most doors open and gives a young person maximum adaptability to meet the demands of the uncertain times.

This booklet asks some interesting questions. Think carefully about your answers and the action you are going to take.

Be prepared for the challenges and rewards your future has in store for you.

*Ratna Ray
Director
Women's Bureau
Labour Canada*

February 24, 1984

DO YOU KNOW WHERE YOU ARE GOING?

**...and will you know what to do
when you get there?**

You're a woman of the eighties, full of hope, ambition and energy. Soon you'll be leaving high school, and the career that was once just a dream will become a reality. But stop for a minute. Have you taken a good look at all your options?

First of all, let's take a look at some hard facts. *Whether or not you get married and have children, you will probably spend 30 years of your life working for pay.* If you're going to spend all that time in the labour force, you may as well enjoy what you're doing!

That's why you should plan your career *now*, while you still have youth, mobility and time on your side. There is a wide range of career opportunities open to you, and the choices may in fact bewilder a little, but if you arm yourself with some solid information and a determination to make it out there, you can pursue any career you want.

As an informed individual, you are of course aware that women are entering all sorts of fields that were previously reserved for men. But have you applied this kind of thinking to your own career planning?

For example, if you are interested in a career in medicine and health, there is still a kind of thinking in our society that would have you, as a woman, consider only nursing rather than the more specialized fields of biomedical research or surgery. This same attitude — that men's jobs are too difficult or too dangerous for a woman to perform — will place you

at the lower end of the pay scale in traditionally "female" occupations.

Admittedly, some jobs like firefighting and logging have their dangers, but has danger ever stopped a man from entering these fields? And nuclear physics may seem a bit far-fetched right now, but with the necessary education and training you too could split the atom!

Now, sit down and think of what interests you in school, or even outside of school hours. If you dream of flying to far-off countries, why not become a commercial pilot? If you like making things, you could become a carpenter, a shipbuilder, or a gourmet chef. Match your wits and talents to your career plan, and you're on the right track.

Where do I start?

To begin with, you should do a little detective work. Look at various industries. Then, visit companies where you can talk to workers and management about the available career options. Ask yourself the following questions, and answer them honestly:

What are my abilities?

What are my interests?

Can I meet the job qualifications?

Will my job be challenging enough?

How will my working life affect my personal desires?

How will the job market change in the next 20 years?

What are the potential earnings?

What are my chances for promotion?

What are the working conditions?

Will I be financially secure?

What may be the occupational hazards on the job?

Post-Secondary Education

Chances are, you won't get too far with your general high school education, even if you are taking a commercial course. Today, you have thousands of fields from which to choose, and many opportunities to embark on a post-secondary program. You can have a successful and challenging career whether you take an apprenticeship course, attend a trade school, or graduate from a college or university.

A word of warning: some respected professions like law and architecture are experiencing drastic slumps. Check the job prospects before you enter a field in which you may find yourself un- or under-employed.

Here's a list of post-secondary options:

1. Apprenticeship

Apprenticeships are basically two-year to five-year training courses which combine classroom instruction with on-the-job training in the skilled trades. You will be paid while you learn. Most apprenticeships start off paying 40 percent of the rate for journeymen (licensed workers in the trade) and increase to 90 percent during the course of the program. Electricians, silversmiths, even gourmet chefs serve apprenticeship periods. What better way to learn, than by doing?

2. Employment Training Courses

These courses, based on the demands of the labour market, are offered through Canada Employment Centres operated by the federal government. The idea is to prepare you for a new line of work, or to improve your present skills. Programs

range in length from eight weeks to a maximum of one year. To qualify, you must be 17 years of age and have been out of school for at least a year.

3. Community College/Cégep

These institutions offer a wide variety of courses, ranging from creative and applied arts to technology and trades. Programs vary in length and may be taken on a full-time or part-time basis, during the day or in the evening. Fees are usually moderate. Many community colleges and Cégeps offer graduates assistance in finding employment by monitoring and keeping up-to-date with the staffing requirements of local employers.

4. University

Universities offer diplomas, certificates and degrees in everything from law and medicine to foreign affairs and ocean science. Ask your library for a copy of the Canadian Directory of Universities, then settle down for some fascinating reading!

5. Correspondence Courses

If you live in an isolated area, or for any reason cannot travel to school, you can educate yourself right at home. Private institutions, community colleges, Cégeps and universities offer a good variety of credit and non-credit correspondence. Ask your guidance office or your local government representative for assistance.

6. TV Courses

A number of major universities and community colleges offer credit and certificate courses on television. Your school or your local cablevision station can provide details.

7. Off-Campus Courses

If you must work during the day, or cannot travel to a major institution, your school may come to you. Most universities and colleges offer credit and non-credit courses in off-campus locations. Classes are usually held during the evening, and take place on a weekly or bi-weekly basis.

A look at your future

The world is changing, and job skills must change with it. A major force of change is the increasing use of computers in the workplace. Some traditional secretarial and clerical work will be replaced by other skilled jobs as work becomes more automated and communications more sophisticated. In addition, the nature of work in many fields, from medicine to manufacturing, will be affected by the changing technology.

Knowing this now, you should ensure that your education and training prepares you for this high-tech work world.

Recent studies report that the greatest growth in job opportunities will occur in the trades, electronic engineering, and other less traditionally "female" occupations. A necessary qualification for work in these areas is a background in maths and sciences. Even if you don't pursue one of these careers, since computerization touches many aspects of our lives, you will find some technical skills essential.

We've designed a chart (see page 12) to give you an idea of the types of non-traditional job you might consider, including years of training required, and examples of institutions that supply such training. Do take note, however, that many courses, computer programming, for example,

are offered in practically every post-secondary institution in Canada. Other fields such as veterinary medicine, are offered at specialized centres such as Guelph University in Ontario.

...For more information

It's a big step from high school into the working world. But there are many resources available to guide you on your way to a satisfying, challenging field of work. By using these resources with intelligence and a positive outlook, you can help yourself immeasurably.

The first place to look for information is in your guidance office. Each school has a career counselling program, but even better, most high schools have access to computer programs designed to help you select the career that's right for you.

Senior students can request a copy of the Jackson Vocational Interest Survey (JVIS). This package contains a series of questions which, when answered by you, will be fed into a computer. The program will match your answers to the fields listed in its memory banks, then supply you with a personally tailored printout listing potential job areas.

A second program, the Student Guidance Information Service, provides descriptions of over 6,000 careers in Canada. The SGIS also provides information on training and educational requirements for these careers, and will suggest post-secondary institutions which supply such training.

Your guidance office is there to provide a service. *Use* that service by requesting pamphlets, fact sheets and brochures which outline the various career paths open to you. If your guidance counsellors do not have all the information you

need, they will refer you to other resource people who can answer your questions and provide more detailed reference material.

The federal government has recently announced the formation of a Ministry of State for Youth, which will work closely with Employment and Immigration Canada to help give you a better chance in the working world. Most provincial governments have job creation schemes and career counselling centres specifically geared towards young women.

One federal government program is called CHOICES. This plan was developed by and is available through your local Canada Employment Centre. CHOICES is a computerized system that asks you questions about your personal likes and dislikes. You punch in the answers and the computer prints out a selection of occupations that match your talents and capabilities.

All the above programs are designed to help you on the road to success; but remember that the final decision rests with you alone. If you would rather teach in a day-care centre than drive a truck, then go for it. If you'd prefer to be an astronaut, there's nothing stopping you from trying. *The bottom line is that you and only you are responsible for your future; you and only you will decide the course your life will take.*

If you are interested in obtaining further information, or would like to talk to people experienced in career planning for women, you may wish to contact one or more of the following agencies:

Contact**Service Provided**

Canadian Advisory Council
on the Status of Women
151 Sparks Street, Room 1005
Box 1541, Station "B"
Ottawa, Ontario
K1P 5R5 (613) 992-4975

Study papers, fact sheets,
pamphlets and resource
material

Western Office

Canadian Advisory Council
on the Status of Women
1055 West Georgia Street
18th Floor
P.O. Box 1144
Vancouver, B.C.
V6E 3P3 (604) 666-1174

"

Eastern Office

Canadian Advisory Council
on the Status of Women
800 Dorchester West
Suite 1036
Montreal, Quebec
H3B 1X9 (514) 283-3123

"

Canada Employment and
Immigration Affirmative
Action Program
Place du Portage
Hull, Quebec
K1A 0J9 (819) 235-1851

Provides training in
job-hunting skills

Women's Bureau
Canadian Labour Congress
2841 Riverside Drive
Ottawa, Ontario
K1V 8X7 (613) 521-3400

Information especially related
to membership in unions
and organizations

Women's Program
Secretary of State
Ottawa District Office
207 Queen Street
Ottawa, Ontario
K1A 0M5 (613) 996-5977

Information and resources;
helps set up organizations

Women's Bureau
Labour Canada
6th Floor, Phase II
Place du Portage
Hull, Quebec
K1A 0J2 (819) 997-1550

Studies, fact sheets,
pamphlets and resource
material relating to
women and work

...in addition to the above addresses, we suggest you contact

- 1) your local Canada Employment Centre
- 2) your municipal government Office of Equal Opportunity
- 3) your provincial Department of Labour, Women's Bureau
- 4) your provincial Ministry for the Status of Women
- 5) your closest colleges and universities, which will have women's career counselling services.

Field	Entrance Requirements
Electrical Engineering	Senior matriculation with math and science
Forestry	Grade 12 or equivalent
Zoology	Diplôme d'études collégiales (DEC) or equivalent
Auto Mechanics	Grade 10
Landscape Architecture	Grade 13 or equivalent
Veterinary Medicine	Honours graduation with with 60% minimum overall average
Chemistry	Grade 13 or equivalent
Coast Guard Officer Navigation and Engineering	Senior matriculation with math and physics
Poultry Farming	Senior matriculation and one year farm experience
Labour Relations	Grade 13 or equivalent

Course Length	Some Institutions
3 years	McMaster University (Hamilton, Ontario)
5 years	University of New Brunswick (Fredericton)
60 credits	Université de Laval (Montreal, Quebec)
5 periods of 1800 hours each	Algonquin College (Ottawa, Ontario)
3 years	Ryerson Polytechnical Institute (Toronto, Ontario)
8 semesters following 4 semesters minimum of science at university entrance level	University of Guelph (Guelph, Ontario)
5 years	University of Windsor (Windsor, Ontario)
32 months	Canadian Coast Guard College (Sydney, Nova Scotia)
2 years	University of Saskatchewan (Saskatoon)
1 year	University of Ottawa (bilingual institution)

Ministère de l'Emploi et
de l'Immigratoirin
Action positive
Place du Portage
Hull (Québec)

K1A 0J9 (819) 235-1851

Bureau de la main-d'oeuvre
Renseignements relatifs
notamment à l'affiliation
syndicale
Congrès du travail du Canada
2841, promenade Riverside
Ottawa (Ontario)

K1V 8X7 (613) 521-3400

Programme de promotion de
la femme
Secrétariat d'Etat
Bureau de la région d'Ottawa
207, rue Queen
Ottawa (Ontario)

K1A 0M5 (613) 996-5977

Bureau de la main-d'oeuvre
Etudes, dépliant, brochures et
documentation au sujet des
femmes et du marché du
travail
Travail Canada
6^e étage, Phase II
Place du Portage
Hull (Québec)

K1A 0J2 (819) 997-1550

...autre les adresses susmentionnées, nous vous conseillons de
communiquer avec

- 1) votre centre d'emploi du Canada
- 2) votre bureau municipal d'égalité d'accès à l'emploi
- 3) le Bureau de la main-d'oeuvre féminine de votre ministère
provincial du travail
- 4) votre ministère provincial de la situation de la femme
- 5) les collèges et les universités les plus près qui disposent de
services d'orientation professionnelle pour les femmes.

Tous les programmes précités sont conçus pour vous aplanir la voie du succès. Rappelez-vous cependant que la décision finale vous appartient. Si vous aimez mieux enseigner dans une garde-rie que de conduire un camion, faites-le ! Si vous voulez être astronaute, rien ne vous empêche d'essayer. En définitive, vous seule êtes responsable de votre avenir et vous seule déciderez du cours de votre vie.

Si vous avez besoin d'autres renseignements ou si vous désirez parler à des spécialistes de la planification de carrière pour femmes, communiquez avec l'un des organismes suivants :

Organisme

Services fournis

Conseil consultatif de la situation de la femme
Etudes, brochures, dépliants
et documentation

151, rue Sparks, pièce 1005
C.P. 1541, succursale B
Ottawa (Ontario)
K1P 5R5 (613) 992-4975

Bureau de l'Ouest

Conseil consultatif de la situation de la femme

1055, rue Georgia ouest

18^e étage

C.P. 1144

Vancouver (C.-B.)

V6E 3P3 (604) 666-1174

Bureau de l'Est

Conseil consultatif de la situation de la femme

800, rue Dorchester ouest

Pièce 1036

Montréal (Québec)

H3B 1X9 (514) 283-3123

Jackson. Ce test consiste en une série de questions dont les réponses sont introduites dans un ordinateur. Le programme fait correspondre les réponses aux domaines contenus dans sa mémoire et remet à l'étudiant un relevé d'ordinateur personnalisé où on lui suggère les secteurs d'emploi possibles.

Il existe un autre programme d'orientation intitulé *Service informatique d'orientation scolaire* où l'on décrit plus de 6 000 carrières au Canada. Ce programme précise également l'instruction et la formation nécessaires pour accéder à ces carrières, ainsi que le nom des établissements qui offrent les cours.

Votre orienteur professionnel est là pour vous aider. Profitez-en et demandez-lui des dépliants, des notices et des brochures portant sur les diverses carrières susceptibles de vous intéresser. S'il ne peut vous fournir les renseignements que vous cherchez, il vous référera à d'autres personnes-ressources qui pourront répondre à vos questions et vous fournir une documentation plus détaillée.

Le gouvernement fédéral vient d'annoncer la création d'un ministère d'État pour la jeunesse qui oeuvrera étroitement avec Emploi et Immigration Canada afin que vous ayez une meilleure chance sur le marché du travail. La plupart des gouvernements provinciaux ont mis sur pied des programmes de création d'emplois et des centres d'orientation professionnelle conçus particulièrement à l'intention des jeunes femmes.

L'un des programmes du gouvernement fédéral est le programme CHOIX. Il a été élaboré par votre centre d'emploi du Canada où vous pouvez en obtenir une copie. Il s'agit d'un programme informatisé qui vous pose des questions au sujet de vos préférences. Vous perforez les réponses, et l'ordinateur imprime une liste de professions qui pourraient vous convenir, en fonction de vos talents et de vos aptitudes.

Les étudiants des niveaux supérieurs peuvent obtenir un exemplaire de *l'Inventaire de préférences professionnelles*

En premier lieu, consultez l'orienteur professionnel de votre école. En effet, chaque école a son programme d'orientation professionnelle et, qui plus est, la plupart ont accès à des programmes informatisés conçus pour vous aider à choisir la carrière qui vous convient.

Il y a un grand pas à franchir de l'école secondaire au marché du travail. Cependant de nombreuses ressources pour vous guider sur la voie d'une profession profitable et stimulante sont à votre disposition. Leur bonne utilisation vous sera d'un grand secours.

...Pour plus de renseignements

Nous avons établi le tableau précédent pour vous donner une idée des emplois qui ne sont pas traditionnellement réservés aux femmes, la formation qu'ils exigent ainsi que le nom de certains établissements qui offrent ces cours. N'oubliez pas cependant que bien des cours sont offerts dans presque chaque établissement post-secondaire au Canada (par exemple, l'informatique). D'autres professions, la médecine vétérinaire par exemple, sont offertes dans des centres spécialisés tels que l'Université de Montréal.

Selon des études récentes, c'est dans le domaine des métiers, du génie électronique et d'autres professions généralement boudées par les femmes que les possibilités d'emploi enregistreront la plus grande croissance. Pour occuper un tel emploi, il faudra nécessairement posséder de solides connaissances en mathématiques et en sciences. Même si vous ne vous engagez pas dans l'une de ces carrières, vous constaterez que certaines connaissances techniques sont indispensables puisque l'informatique touche de nombreux aspects de notre existence.

Durée du cours Établissement

(DEC) 4 ans Université de Sherbrooke, Concordia, Laval, McGill

5 ans Cégep de la Gaspésie

3 ans Université de Montréal
U.Q. (Hull), U.Q. (Trois-Rivières)

3 ans Université Laval (Québec)

5 sessions de 1 800 heures chacune
Divers Cégeps
Collège Algonquin
Ottawa (Ontario)

3 ans Université de Montréal

5 ans Université de Montréal

3 ans Université McGill

9 semaines (à la fin de l'année scolaire l'étudiant se choisit une spécialité pour le secondaire V)
Pavillon Technique (Québec)

32 mois Collège canadien de la

Garde côtière
Sydney (Nouvelle-Écosse)

3 ans Université McGill

1 an Université d'Ottawa (Bilingue)

Niveau d'instruction minimal requis	Emploi	Génie électrique	
		Forestier	Informatique
Diplôme d'études collégiales avec mathématiques et sciences	Forestier		
		Secondaire V ou l'équivalent	Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent
Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent	Zoologie		
		Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent	Secondaire III
Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent	Mécanique automobile		
	Architecture	Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent	
Diplôme avec distinction et moyenne générale d'au moins 60 p. 100. On doit aussi passer un examen, une entrevue et répondre à un questionnaire	Médecine vétérinaire		
	Chimie		
Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent	L'imprimerie : Photocomposition Photolithographie Dessin publicitaire Impression		
		En 4 ^e secondaire de l'enseignement professionnel long : avoir complété le 3 ^e secondaire général	Diplôme d'études collégiales avec mathématiques et sciences
Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent	Officier de la garde côtière Génie en navigation		
	Agriculture		
Diplôme d'études collégiales ou l'équivalent	Relations du travail		

Sachant cela, vous devriez faire en sorte que vos études et votre formation vous préparent à vivre dans ce monde où le travail sera axé sur la haute technologie.

Le monde est en pleine évolution et les spécialités professionnelles doivent suivre le courant. Ce changement se traduit surtout par l'utilisation croissante des ordinateurs. À mesure que l'automatisation pénétrera sur le lieu de travail et que les communications se perfectionneront, certaines tâches, remplies jusqu'ici par des secrétaires et des commis, devront faire place à d'autres tâches spécialisées. Les changements technologiques vont de plus modifier la nature du travail dans de nombreux domaines, allant de la médecine à l'industrie manufacturière.

Regardez vers l'avenir

Si vous travaillez le jour, ou si vous ne pouvez fréquenter une grande institution, l'école peut peut-être se rendre chez vous. La plupart des universités et des collèges offrent des cours avec ou sans crédits à l'extérieur de leurs locaux. Ces cours se donnent habituellement le soir à un rythme d'un ou deux cours par semaine.

7. Cours para-universitaires

Un certain nombre de grandes universités et de collèges communautaires offrent des cours avec crédits et certificats à la télévision. Vous pouvez vous renseigner auprès de votre école ou de votre cōblocdistributeur.

6. Cours télévisés

pouvez vous instruire dans votre propre foyer. Divers établissements privés, Cégep ou collèges communautaires et universités offrent de nombreux cours par correspondance, donnant droit ou non à des crédits. Informez-vous auprès de votre bureau d'orientation ou de votre député.

Si vous habitez une région isolée ou que, pour quelque raison vous ne pouvez vous rendre jusqu'à une école, vous

5. Cours par correspondance

Les universités décernent des diplômes, certificats et attestations dans tous les domaines depuis le droit et la médecine jusqu'aux affaires étrangères et l'océanographie. Demandez à votre bibliothécaire de vous prêter un exemplaire de l'annuaire canadien des universités et préparez-vous à une lecture fascinante.

4. Universités

Ces institutions offrent un éventail de cours, depuis les arts de la création et les arts appliqués jusqu'à la technologie et les métiers. Ces cours, dont la durée et la fréquence sont variables, peuvent être suivis à temps plein ou à temps partiel, le jour ou le soir. Les frais de scolarité sont habituellement peu élevés. De nombreux collèges communautaires et Cégep aident leurs diplômés à se trouver un emploi en entretenant des liens avec les employeurs locaux et en se tenant au courant de leurs besoins en main-d'œuvre.

3. Collèges communautaires/Cégep

Ces cours sont offerts par les centres d'emploi du Canada. Ils sont conçus en fonction de la demande sur le marché du travail et préparent le candidat à occuper un nouvel emploi ou développent ses aptitudes déjà acquises. Ils peuvent durer de huit à 52 semaines. Pour y être admissible, on doit être âgé de 17 ans et avoir quitté l'école depuis au moins un an.

2. Cours pratiques en vue d'un emploi

Jusqu'à 90 p. 100 au cours du stage. Les électriciens, les orfèvres et même les chefs cuisiniers font un stage d'apprentissage. Quelle meilleure façon d'apprendre que par la pratique ?

En principe les stages d'apprentissage s'échelonnent sur une période de deux à cinq ans et combinent des cours théoriques et une formation en cours d'emploi dans le cas des métiers spécialisés. Les étudiants sont rémunérés pendant leur stage. Dans la plupart des cas, ils gagnent 40 p.100 du salaire du manœuvre de métier (travailleur accrédité dans le métier), pourcentage qui peut augmenter

1. Stages d'apprentissage

Voici différents cours post-secondaires qui pourraient vous intéresser :

Un mot d'avertissement cependant : la demande pour certaines professions respectables, comme le droit et l'architecture, enregistre en ce moment une forte baisse. Avant de vous engager dans un domaine où vous pourriez vous retrouver en chômage ou sous-employé, assurez-vous que les perspectives d'emploi sont bonnes.

Vous avez peu de chances de vous rendre bien loin avec votre diplôme d'études secondaires, même si vous sortez d'une école commerciale. De nos jours, vous pouvez choisir parmi des milliers de domaines et entre de nombreux programmes d'études post-secondaires. Que vousfassiez un stage d'apprentissage, que vous fréquentiez une école de métier, ou que vous obteniez un diplôme collégial ou universitaire, vous pouvez poursuivre une carrière intéressante et stimulante.

Études post-secondaires

Quel salaire puis-je m'attendre de gagner ?
 Quelles sont les possibilités d'avancement ?
 Quelles sont les conditions de travail ?
 Vais-je jouir de la sécurité financière ?
 Le travail présente-t-il des risques ?

Quelles sont mes aptitudes ?

Quels sont mes intérêts ?

Pourrai-je satisfaire aux exigences du poste ?

Mon emploi sera-t-il suffisamment stimulant ?

Comment ma vie professionnelle influera-t-elle sur

mes aspirations personnelles ?

Comment le marché du travail évoluera-t-il au cours

des vingt prochaines années ?

Pour commencer, vous devriez aller en reconnaissance. Recensez les diverses branches d'activité. Visitez des entreprises. Parlez avec des travailleurs et des employeurs des possibilités de carrières qui existent. Posez-vous les questions suivantes et répondez-y franchement :

Où dois-je commencer ?

Réfléchissez bien à ce qui vous intéresse à l'école ou même en dehors des heures de cours. Si vous rêvez de vous envoyer vers des pays lointains, pourquoi ne pas devenir pilote ? Si vous aimez confectionner des choses, vous pourriez devenir menuisier, armateur ou chef cuisinier. Faites correspondre vos aptitudes et vos talents à vos plans de carrière et vous serez sur la bonne voie.

Il faut admettre qu'il y a des métiers, ceux de pompiers et de bûcherons notamment, qui présentent certains dangers; cela a-t-il pour autant arrêté les hommes ? Et la physique nucléaire vous semble peut-être à des millions d'années-lumières pour l'instant mais, avec la formation nécessaire, il n'y a aucune raison pour qu'une femme ne sache pas elle aussi fissurer l'atome.

professions masculines sont trop difficiles ou trop dangereuses pour une femme — qui vous fera figurer au bas de l'échelle salariale dans des professions traditionnellement « féminines ».

SAVEZ-VOUS OÙ VOUS ALLEZ ?

...et saurez-vous que faire une fois que vous y serez ?

Vous êtes une femme des années 1980, débordante d'espoir, d'ambition et d'énergie. Vous quitterez bientôt l'école secondaire et la carrière à laquelle vous rêviez est sur le point de commencer. Arrêtez-vous un instant ! Avez-vous bien examiné tous les choix qui s'offrent à vous ?

Tout d'abord, regardons les choses en face : que vous soyez mariée et ayez des enfants ou non, vous passerez probablement les 30 prochaines années de votre vie sur le marché du travail. Si vous devez travailler aussi longtemps, autant joindre l'utile à l'agréable.

C'est pourquoi vous devriez planifier votre carrière dès maintenant alors que vous avez encore pour vous la jeunesse, la mobilité et le temps. Vous pouvez en effet choisir parmi une foule de carrières. Bien sûr, ce choix si vaste peut vous dérouter quelque peu, mais en vous renseignant comme il faut et en vous disant que rien ne vous empêchera d'y arriver, vous pouvez vous engager dans la carrière de votre choix.

En personne avertie que vous êtes, vous savez bien entendu que les fermes commencent à exercer toutes sortes de métiers jusque-là réservés aux hommes. Y avez-vous songé en planifiant votre propre carrière ?

Preons un exemple. Si une carrière dans les sciences de la santé vous attire, il y a de fortes chances pour que le courant de pensée actuel vous catalogue immédiatement parmi les infirmières plutôt que dans les domaines hautement spécialisés de la recherche biomédicale ou de la chirurgie. C'est cette même attitude — selon laquelle les

Le 24 février 1984

Ratna Ray
Directrice
Bureau de la main-d'œuvre
féminine
Travail Canada

Devant cette triste réalité, les jeunes femmes comme vous doivent consacrer autant de temps à la planification de leur avenir qu'à leurs activités sociales. Après tout, si vous devez travailler, aussi bien faire quelque chose qui vous plaise et recevoir un salaire intéressant.

De nos jours, plus que jamais, il importe d'étudier toutes les matières de base telles que les mathématiques, les sciences, l'histoire, la géographie, les sciences sociales et les langues. C'est ce qui vous ouvrira toutes les portes et permettra à une jeune personne de s'adapter au mieux aux exigences d'un avenir incertain.

La présente brochure soulève certaines questions d'intérêt. Réfléchissez bien avant d'y répondre et de décider dans quelle voie vous vous engagerez.

Soyez prêtes à relever les défis et à glaner les récompenses que l'avenir vous réserve.

AVANT-PROPOS

Il fut un temps où les jeunes femmes pouvaient se moquer de l'avenir, hausser les épaules et se dire que la Providence y pourvoirait. Cette époque d'insouciance est bien révolue. Aujourd'hui, celles qui veulent jouir d'une certaine sécurité n'ont pas le choix : elles doivent avoir les deux pieds sur terre, tenir compte des réalités de la vie et planifier leur avenir.

Quelles sont ces réalités ?

- Bien que le mariage demeure une institution plus que respectable, il n'offre pas toujours les meilleures garanties pour l'avenir. En effet, 37 mariages sur 100, conclus l'an dernier, se sont soldés par un divorce.

- À un moment de leur vie, environ 75 p. 100 des Canadiennes doivent commencer à gagner leur vie.

- La majorité des femmes qui travaillent doivent le faire pendant 25 à 30 ans.

- Si les femmes appartenant à des familles biparentales ne travaillaient pas à l'extérieur du foyer, une de ces familles sur huit, au lieu de 14, se trouverait présentement sous le seuil* de la pauvreté.

- Au Canada, des personnes qui vivent seules, six sur dix sont des femmes.

- De toutes les personnes considérées comme vivant dans la pauvreté au Canada, trois sur cinq sont des femmes.

* Seuil fixé à 58,5 p. 100 ou plus du revenu consacré à l'alimentation, au logement et au vêtement.

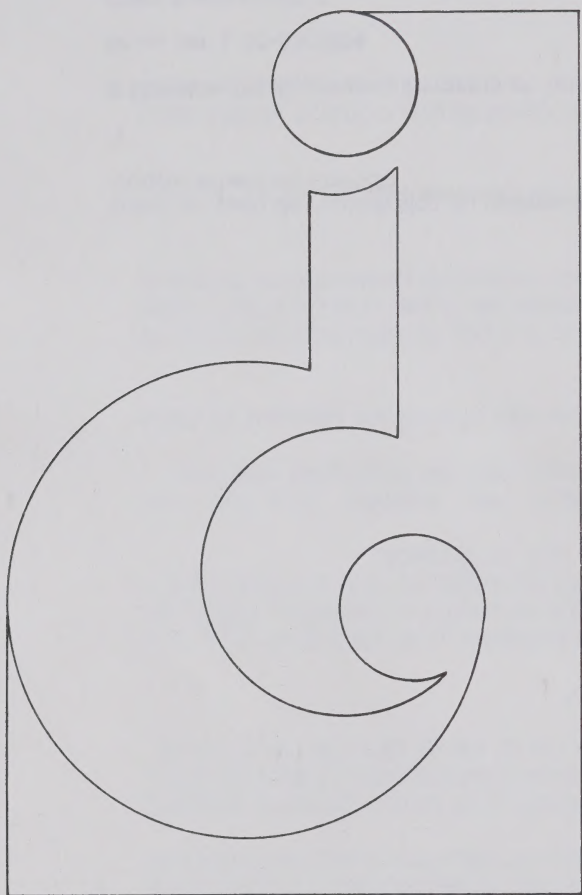
Publié en vertu de l'autorisation du ministre du Travail,
Gouvernement du Canada

© Ministre des Approvisionnement et Services Canada 1984
N° de cat. L 31-53/1984

ISBN 0-662-53006-3

N° de cat. de Travail Canada L24-1078/84B

Imprimé au Canada



zaito
snoa
no
snoa
zavez



Savez-
vous
si
vous
sentez

